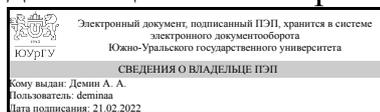


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



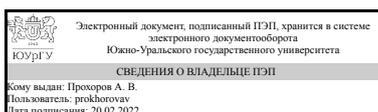
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Стратегический менеджмент в образовании
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

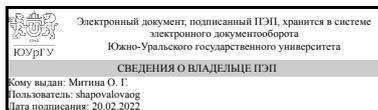
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

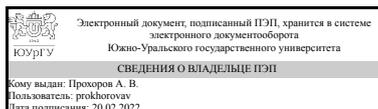
Разработчик программы,
старший преподаватель



О. Г. Митина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить общетеоретические аспекты подготовки и принятия стратегических решений и овладеть практическими приёмами организации стратегического управления в образовательной организации. Задачи: освоить методологии стратегического анализа, планирования и принятия стратегических решений как основы для разработки целей и стратегий развития образовательной организации в условиях непрерывных изменений.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина посвящена определению стратегии развития образовательной организации в условиях изменений, происходящих в российской системе образования. Содержит 6 разделов: 1. Теоретические основы стратегического планирования в сфере образования. Миссия и ценности в системе стратегического планирования 2. Аналитический этап стратегического планирования 3. Формирование стратегического плана образовательного учреждения 4. Целевые программы и проекты в системе стратегического планирования 5. Разработка системы мониторинга стратегического плана 6. Создание эффективной команды в процессе разработки и реализации стратегического плана

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, их преимущества и риски. Умеет: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; знает роли участников в команде. Умеет: учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; умеет определять роль каждого участника в команде.
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: содержание, объекты и субъекты информационного общества и цифровой экономики, критерии эффективности функционирования информационного общества, теоретические проблемы информатики, искусственного интеллекта, современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем; состав современных методов и средств

	информатики, передовые методы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности; Умеет: применять при решении задач профессиональной деятельности критерии эффективности функционирования информационного общества и цифровой экономики; структуру интеллектуального капитала, методы оценки эффективности; проводить анализ современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения прикладных задач различных классов; Имеет практический опыт: исследования современных проблем информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики; анализа современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности;
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.07 Управление проектами в образовании

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,75	71,75
с применением дистанционных образовательных	0	

технологий		
Изучение тем, не выносимых на аудиторное изучение	11,75	11.75
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Подготовка к сдаче зачета	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,25	8,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы стратегического планирования в сфере образования. Миссия и ценности в системе стратегического планирования	12	6	6	0
2	Аналитический этап стратегического планирования	12	6	6	0
3	Формирование стратегического плана образовательного учреждения	8	4	4	0
4	Целевые программы и проекты в системе стратегического планирования	12	6	6	0
5	Разработка системы мониторинга стратегического плана	12	6	6	0
6	Создание эффективной команды в процессе разработки и реализации стратегического плана	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-3	1	Сущность и содержание понятия «стратегическое планирование»: подходы отечественных и зарубежных исследователей; Специфика стратегического планирования в системе образования на различных уровнях; Роль стратегического планирования в деятельности образовательной организации, выбор стратегии. Видение и миссия образовательного учреждения; Процедура разработки миссии; Организационная культура образовательной организации	6
4-6	2	Анализ внешней и внутренней среды образовательного учреждения; Использование различных видов анализа внутренней и внешней среды в управленческой деятельности; Проблемно-ориентированный анализ	6
7-8	3	Стратегическое целеполагание; Определение целей стратегического плана; Критерии эффективности управленческого решения	4
9-11	4	Система оперативного планирования; Проекты и целевые программы в системе оперативного планирования	6
12-14	5	Мониторинг и контроль в системе стратегического планирования; Виды мониторинга; Управление качеством реализации стратегического плана; Процедуры оценивания результатов и последствий нововведений в системе образования. Корректировка планов.	6
15-16	6	Характеристики эффективной команды; Техники создания эффективной команды.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Сущность и содержание понятия «стратегическое планирование»: подходы отечественных и зарубежных исследователей; Специфика стратегического планирования в системе образования на различных уровнях; Роль стратегического планирования в деятельности образовательной организации, выбор стратегии. Видение и миссия образовательного учреждения; Процедура разработки миссии; Организационная культура образовательной организации	6
4-6	2	Анализ внешней и внутренней среды образовательного учреждения; Использование различных видов анализа внутренней и внешней среды в управленческой деятельности; Проблемно-ориентированный анализ	6
7-8	3	Стратегическое целеполагание; Определение целей стратегического плана; Критерии эффективности управленческого решения	4
9-11	4	Система оперативного планирования; Проекты и целевые программы в системе оперативного планирования	6
12-14	5	Мониторинг и контроль в системе стратегического планирования; Виды мониторинга; Управление качеством реализации стратегического плана; Процедуры оценивания результатов и последствий нововведений в системе образования. Корректировка планов.	6
15-16	6	Характеристики эффективной команды; Техники создания эффективной команды.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение тем, не выносимых на аудиторное изучение	ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл.1-11), Осн. №2 (Гл.1-8), Осн. №3 (Гл.1-2)	2	11,75
Подготовка к практическим занятиям	Раздел 1: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 13-37, 155-172), Осн. №2 (с. 14-74); Раздел 2: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 67-147), Осн. №2 (с. 78-139); Раздел 3: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 43-58, 155-206), Осн. №2 (с. 273-320); Раздел 4: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 219-253), Осн. №2 (с. 378-420); Раздел 5: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 261-270), Осн. №2 (с. 211-269, 323-350,); Раздел 6: ЭУМЛ, Осн. №2 (с. 423-476).	2	40
Подготовка к сдаче зачета	ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл.1-11), Осн. №2 (Гл.1-8), Осн. №3 (Гл.1-2)	2	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено	зачет
2	2	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено	зачет
3	2	Текущий контроль	Контрольная работа 3	1	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено	зачет
4	2	Текущий контроль	Контрольная работа 4	1	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено	зачет
5	2	Текущий контроль	Контрольная работа 5	1	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено	зачет
6	2	Текущий контроль	Контрольная работа 6	1	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были	зачет

						или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено	
14	2	Текущий контроль	Контрольная работа 14	1	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено 5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено 5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено	зачет
15	2	Промежуточная аттестация	Зачетный тест	-	10	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 8 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора). Зачтено: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

зачтено: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие
меньше 60 %.

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УК-1	Знает: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, их преимущества и риски.	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
УК-1	Умеет: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.		+	+	+	+	+	+	+	+					+	
УК-3	Знает: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; знает роли участников в команде.											+	+	+	+	
УК-3	Умеет: учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; умеет определять роль каждого участника в команде.											+	+	+	+	
ОПК-1	Знает: содержание, объекты и субъекты информационного общества и цифровой экономики, критерии эффективности функционирования информационного общества, теоретические проблемы информатики, искусственного интеллекта, современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем; состав современных методов и средств информатики, передовые методы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности;	+				+		+					+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: применять при решении задач профессиональной деятельности критерии эффективности функционирования информационного общества и цифровой экономики; структуру интеллектуального капитала, методы оценки эффективности; проводить анализ современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения прикладных задач различных классов;						+							+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: исследования современных проблем информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики; анализа современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности;								+						+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методическое пособие по оформлению контрольных и курсовых работ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по оформлению контрольных и курсовых работ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468863 (дата обращения: 10.10.2021).
2	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467791 (дата обращения: 08.10.2021).
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бурляева, О. В. Менеджмент в образовании : учебное пособие / О. В. Бурляева, Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-8156-1089-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163519 (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бейлина, А. Ф. Менеджмент в образовании : учебно-методическое пособие / А. Ф. Бейлина, Н. И. Кузьменко. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105496 (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Педагогический менеджмент : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Михалькова. — Сочи : СГУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147728 (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алимаева, О. И. Управление образовательной организацией в динамичной среде : учебно-методическое пособие / О. И. Алимаева. — Саратов : СГУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-292-04614-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148868 (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.